

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Азовская специальная школа № 7»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению
методическим объединением учителей социально-
трудового цикла классов для обучающихся с
задержкой психического развития
ГКОУ РО Азовской школы № 7
протокол № 1 от «29» августа 2025
Руководитель _____

УТВЕРЖДАЮ

директор ГКОУ РО Азовской школы № 7

_____ / И.П. Попова

Приказ № 204 от «29» августа 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ПМ)**

ПМ.02 «Переплёт печатных изданий»

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПП)

ПП.2.1. «Технологические процессы обработки печатного издания»

(Обработка блока и готового печатного издания)

первый год обучения

Класс (группа): **10А**

Количество часов: **170**

Учитель: **Мисюра Андрей Николаевич**

(высшая квалификационная категория)

2025 / 2026 уч. год

г. Азов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ <i>(Пояснительная записка учебной / производственной практики)</i>	стр. ...
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ <i>(учебной / производственной)</i>	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ 3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОБУЧЕНИЯ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	...

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа ПП.2.1. «Технологические процессы обработки печатного издания» (Обработка блока и готового печатного издания), 1-ый год обучения, является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по специальности «Переплётчик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 16519 «Переплётчик» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Программа практики направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата производственного обучения
Брошюровка печатных изданий	ПК 1	Сталкивать листы бумаги
	ПК 2	Фальцевать тетради
	ПК 3	Комплектовать блоки
	ПК 4	Скреплять печатные издания
	ПК 5	Доводить печатную продукцию до требуемого формата
	ПК 6	Присоединять дополнительные элементы к тетрадям
	ПК 7	Крыть блоки печатных изданий обложками
Переплет печатных изданий	ПК 8	Обрабатывать блоки
	ПК 9	Обрабатывать корешки блоков
	ПК 10	Изготавливать переплетные крышки
	ПК 11	Вставлять блоки в переплетные крышки
	ПК 12	Обжимать и штриховать готовые книги
	ПК 13	Завертывать издания в суперобложку
	ПК 14	Упаковывать готовую продукцию
Отделка полиграфической продукции	ПК 15	Лакировать печатные оттиски
	ПК 16	Ламинировать печатные оттиски
	ПК 17	Выполнять тиснение на переплетных крышках
	ПК 18	Выполнять художественное оформление печатных изданий
	ПК 19	Собирать упаковку из картона и бумаги

Изготовление беловых товаров	ПК 20	Изготавливать пропуска и удостоверения
	ПК 21	Изготавливать зачетные книжки
	ПК 22	Выполнять отдельные операции по изготовлению записных книжек, ежедневников.
	ПК 23	Изготавливать блокноты
	ПК 24	Выполнять отдельные операции по шерфованию кожаных заготовок
	ПК 25	Выполнять отдельные операции по изготовлению папок.
	ПК 26	Выполнять отдельные операции по изготовлению альбомов
	ПК 27	Контроль качества продукции.

Программа адаптирована для обучающихся ОВЗ (умственная отсталость).

Программа учитывает индивидуальные и возрастные особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости), имеющими основное общее образование, разработана с целью создания максимально благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с ОВЗ.

Особое внимание обращается на неукоснительное усвоение и выполнение всех требований и правил безопасных условий труда на полиграфических предприятиях.

Цель практики: производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля.

Задачи практики: в ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-- технологические операции по изготовлению брошюр, книг, беловых товаров и их отделку, в соответствии с требованиями квалификационной характеристики переплетчик 2 разряда: производить операции по изготовлению пропусков и удостоверений; производить операции по изготовлению зачетных книжек; производить отдельные операции по изготовлению записных книжек, ежедневников; производить отдельные операции по изготовлению блокнотов, папок и альбомов производить операции по шерфованию кожи, учитывая конкретные условия полиграфического предприятия. В процессе теоретического обучения обучающиеся знакомятся с технологией изготовления брошюровочных изданий, книжных изданий и их отделкой, изготовлением различных видов беловых товаров, оборудованием полиграфических предприятий. Учебный материал предусматривает тесную связь с такими дисциплинами как: «Материаловедение», «Основы графики

и рисунка», «Охрана труда». В процессе обучения проводится контроль знаний: текущий, с использованием тестов, карточек-заданий, устного опроса. По окончании обучения проводится экзамен.

уметь выполнять операции:

- выполнять операции:
ручной и машинной фальцовки;
по обслуживанию фальцевального оборудования;
по комплектовке вкладкой;
по комплектовке подборкой;

комплектовку вручную;

по шитью блоков проволокой;

по шитью блоков нитками;

- по клеевому бесшвейному скреплению;
- по разрезке и подрезке печатных изданий;
- по вклейке и приклейке дополнительных элементов в печатные издания;
- по крытию печатных изданий обложками;
- по отделке печатной продукции.

знать:

- - назначение и виды фальцовки;
- варианты спуска полос и фальцовки;
- принцип работы фальцевального оборудования;
- требования к качеству сфальцованных тетрадей;
- назначение и виды комплектовки печатной продукции;
- разновидности оборудования для комплектовки;
- виды и способы скрепления печатных изданий;
- устройство и принцип работы оборудования для скрепления печатных изданий;
- виды и конструкцию дополнительных элементов;
- назначение, виды, конструкцию и технологию изготовления форзацев;
- технологию крытия изданий обложками.
- технологию отделочных процессов.

Место проведения практики:

Брошюровочно-переплётной мастерская и Отделочно-реставрационной мастерская
(ГКОУ РО «Азовская школа №7),

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (производственной)

Виды работ	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел I. Технологии обработки блока		
1.Отработка приемов и навыков при сталкивании листов бумаги различных видов форматов вручную	5	01.09.25-1 03.09-2 05.09-2
2. Отработка приемов и навыков по фальцовке листов вручную	5	08.09-1 10.09-2 12.09-2
3. Отработка приемов и навыков по изготовлению и приклейке форзацев	5	15.09-1 17.09-2 19.09-2
4. Отработка приемов и навыков по прессованию полуфабрикатов и готовой продукции	5	22.09-1 24.09-2 26.09-2
5. Отработка приемов и навыков по комплектовке блоков вставкой и подборкой вручную	5	29.09-1 01.10-2 03.10-2
6. Отработка приемов и навыков по скреплению блоков проволокой	5	06.10-1 08.10-2 10.10-2
7. Обработка приемов и навыков при шитье блоков нитками вручную	5	13.10-1 15.10-2 17.10-2
8. Отработка приемов и навыков по КБС блоков. Отработка приемов и навыков по КБС со срезкой корешковых фальцев	5	20.10-1 22.10-2 24.10-2
9. Отработка приемов и навыков по КБС без срезки корешковых фальцев.	5	05.11-2 07.11-2 10.11-1
10. Отработка приемов и навыков по заклейте корешков блоков	5	12.11-2 14.11-2 17.11-1
11. Отработка приемов и навыков по обработке корешка книжного блока вручную	5	19.11-2 21.11-2 24.11-1
12. Отработка приемов и навыков по круглению корешков блоков	5	26.11-2 28.11-2 01.12-1
13. Отработка приемов и навыков по приклейке к корешку упрочняющих деталей	5	03.12-2 05.12-2 08.12-1

14. Отработка приемов и навыков по крытью блоков вручную	5	10.12-2 12.12-2 15.12-1
15. Отработка приемов и навыков по обрезке блоков с 3-х сторон	5	17.12-2 19.12-2 22.12-1
16. Отработка приемов и навыков по приклейке форзацев	5	24.12-2 26.12-2 29.12.25-1
17. Отработка приемов и навыков по обслуживанию оборудования по обработке корешка книжного блока	5	12.01.26-1 14.01-2 16.01-2
Раздел II. Технологии обработки печатного издания		
1. Отработка приемов и навыков по раскрою материалов для изготовления переплетных крышек	5	19.01-1 21.01-2 23.01-2
2. Отработка приемов и навыков по изготовлению переплетных крышек различных видов вручную	5	26.01-1 28.01-2 30.01-2
3. Отработка приемов и навыков по работе на крышкоделательных машинах	5	02.02-1 04.02-2 06.02-2
4. Отработка приемов и навыков по каландрированию переплетных крышек	5	09.02-1 11.02-2 13.02-2
5. Отработка приемов и навыков по вставке блоков в переплетные крышки вручную	5	16.02-1 18.02-2 20.02-2
6. Отработка приемов и навыков по обслуживанию книговставочных машин	5	25.02-2 27.02-2 02.03-1
7. Отработка приемов и навыков по обслуживанию оборудования по прессованию и штриховке книг	5	04.03-2 06.03-2 11.03-1
8. Отработка приемов и навыков по изготовлению дополнительных элементов различных видов и присоединению их к тетрадам	5	11.03-1 13.03-2 16.03-1 18.03-1
9. Отработка приемов и навыков по присоединению дополнительных элементов к тетрадам.	5	18.03-1 20.03-2 23.03-1 25.03-1
10. Отработка приемов и навыков по окантовке тетрадей.	5	25.03-1 27.03-2 06.04-1 08.04-1
11. Отработка приемов и навыков по прессованию тетрадей с перевертыванием привёртков	5	08.04-1 10.04-2 13.04-1 15.04-1

12. Отработка приемов и навыков по прессованию только корешковому фальцу	5	15.04-1 17.04-2 20.04-1 22.04-1
13. Отработка приемов и навыков по припрессовки плёнки	5	22.04-1 24.04-2 27.04-1 29.04-1
14. Отработка приемов и навыков по лакированию оттисков	5	29.04-1 04.05-1 06.05-2 08.05-1
15. Отработка приемов и навыков по ламинированию оттисков. Отработка приемов и навыков по обработке беловых товаров.	5	08.05-1 13.05-2 15.05-2
16. Отработка приемов и навыков по обслуживанию оборудования по упаковке книг.	5	18.05-1 20.05-2 22.05-2
17. Итоговое практическое повторение.		25.05.26-1
	Всего:	166

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1.ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебного предмета предполагает наличие брошюровочно-переплётной мастерской и отделочно-реставрационной мастерской.

Оборудование мастерских:

1. Печатное оборудование,
2. Брошюровочное оборудование,
3. Отделочное оборудование
4. Иллюстративный материал на бумажных и электронных носителях

Перечень оборудования и средств обучения для оснащения брошюровочно-переплётной мастерской и отделочно-реставрационной мастерской.

Оборудование для кабинета картонажного (картонажно-переплетного) дела, полиграфической мастерской	Кол-во
Брошюровщик (металлическая пружина)	1
Переплетная машина для пластиковых пружин	1
Термопереплетчик	1
Резак для бумаги (ручной)	1
Биговщик перфоратор	1
Автоматический нарезчик визиток	1
Сборочный стол	6
Клеенамазывающая машина	1
Ламинатор	2
Шредер (уничтожитель)	1
Степлер-брошюровщик	1
Станок для подшивки документов архивный переплетный	1
Обжимной пресс	1
Бумагорезательная машина	2
Картонорубилка	1

3.2.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная: 1. Абдул С.Н. Технология брошюровочно-переплетных процессов: учебное пособие — М.: МИПК, 2010 2. Колбина Е.Л. Технология послепечатных процессов: учебное пособие. — Омск: Издательство ОмГТУ, 2010 3. Дитер Либау, Инес Хайнце Промышленное брошюровочно-переплетное оборудование: учебное пособие—М., МГУП, 2007 **Дополнительные источники:** 1. Бобров В. М., Куликов Г.Б Брошюровочно-переплетное оборудование: учебник. — М., МГУП, 2000. 2. Кейф Малколм Дж. Послепечатные технологии: /Малколм Дж. Кейф; Пер. с англ. С. И. Купцова. 3. Клосси Д. Переплетно-брошюровочные и отделочные процессы и технологии почтовых рассылок: учебное пособие (пер. с англ. Н. Друзьева). — М.: ЦАПТ, 2007. 4. ЭОУ Д.В. Воробьев Технология послепечатных процессов: учебник— М., МГУП, 2002 5. Кожа — в умелых руках: сборник. — М.: Знание, 1997. Интернет-источники: <http://www.techvideo.ru> <http://www.marsel.ru/info/repeplet/htme> <http://izgknig.ru/category/texnologiya-broshyurovochnyx-processov/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1	Сталкивать листы бумаги	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно- практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточная аттестация
ПК 1.2	Фальцевать тетради	
ПК 1.3	Комплектовать блоки	
ПК 1.4	Скреплять печатные издания	
ПК 1.5	Доводить печатную продукцию до требуемого формата	
ПК 1.6	Присоединять дополнительные элементы к тетрадям	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно- практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточная аттестация
ПК 1.7	Крыть блоки печатных изданий обложками	
ПК 1.8	Обрабатывать блоки	
ПК 1.9	Обрабатывать корешки блоков	
ПК 1.10	Изготавливать переплетные крышки	
ПК 1.11	Вставлять блоки в переплетные крышки	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно- практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточная аттестация
ПК 1.12	Обжимать и штриховать готовые книги	
ПК 1.13	Завертывать издания в суперобложку	
ПК 1.14	Упаковывать готовую продукцию	
ПК 1.15	Лакировать печатные оттиски	
ПК 1.16	Ламинировать печатные оттиски	
ПК 1.17	Выполнять тиснение на переплетных крышках	

ПК 1.18	Выполнять художественное оформление печатных изданий	тестирование, промежуточная аттестация Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование, промежуточная аттестация
ПК 1.19	Собирать упаковку из картона и бумаги	
ПК 1.20	Изготавливать пропуска и удостоверения	
ПК 1.21	Изготавливать зачетные книжки	
ПК 1.22	Выполнять отдельные операции по изготовлению записных книжек, ежедневников	
ПК 1.23	Изготавливать блокноты	
ПК 1.24	Выполнять отдельные операции по шерфованию кожаных заготовок	
ПК 1.25	Выполнять отдельные операции по изготовлению папок	
ПК 1.26	Выполнять отдельные операции по изготовлению альбомов	
ПК 1.27	Контролировать качество готовой продукции	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Постановка мотивация к выполнению профессиональной деятельности	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводит контроль качества продукции при выполнении производственных задач.	
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Принимает решения при возникающих трудностях выполнения производственного	Самоконтроль, взаимоконтроль,

ответственность.	задания. Проводит оценку собственной деятельности.	лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использует информационные технологии при подготовке отчетов, поиске информации, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы	
ОК – 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление коммуникативных качеств при работе в коллективе	
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявляет ответственность при выполнении производственного задания.	
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Проявляет самостоятельность при выполнении производственных задач, стремиться к повышению квалификации и мастерства	Самоконтроль, взаимоконтроль, лабораторно-практический контроль, письменный контроль, устный контроль, тестирование